

**Súkromná materská škola Žehrianska (Škôlka pre naše  
deti) Žehrianska 6, 851 07 Bratislava**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI**

**SÚKROMNEJ MATERSKEJ ŠKOLY ŽEHRIANSKA (Škôlka pre naše deti)**

**jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022**

**vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. v znení neskorších  
predpisov**

**Vypracovala: Bc. Veronika Oravcová, riaditeľka MŠ**

**Prerokované v pedagogickej rade dňa 31.8.2022**

## **Základné identifikačné údaje o škole:**

**Názov školy:** Súkromná materská škola Žehrianska (Škôlka pre naše deti)

**Adresa školy:** Žehrianska 3236/6, 85107 Bratislava - Petržálka

**Tel. číslo školy:** +421 948 275 664, +421 908 418 408

**Internetová adresa školy :** <https://www.skolkaprenasedeti.sk/>

**E-mailová adresa školy :** [info@skolkaprenasedeti.sk](mailto:info@skolkaprenasedeti.sk)

**Údaje o zriaďovateli školy:** Občianske združenie MŠ Žehrianska o.z.

## **Vedúci zamestnanci školy:**

- Bc. Veronika Oravcová – riaditeľka MŠ
- Mgr. Martina Kalatovičová - Učiteľka poverená zastupovaním v čase neprítomnosti riaditeľky
- Eva Ormandy – vedúca ŠJ

## **1. Poradné orgány školy:**

### **Rada školy**

Rada školy pri SMŠ Žehrianska je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov.

Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole.

Voľba členov rady školy na školský rok 2021/2022 sa uskutočnila 1. októbra 2021.

### **Pedagogická rada:**

Obsahom rokovaní na zasadnutiach Pedagogickej rady v školskom roku 2020/2021 bolo riešenie aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním, ale aj organizačné zabezpečenie chodu materskej školy.

Aktuálne bolo riešené:

a) prerokovanie a podieľanie sa na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov,

- b) oboznamovanie sa s legislatívou,
  - c) rokovanie o organizačnom zabezpečení stavu materskej školy,
  - d) prerokovanie Školského vzdelávacieho programu „Škôlka plná hry“
  - e) prerokovanie štruktúry kariérových pozícií a návrhy na skvalitňovanie profesionálnych kompetencií pedagogických zamestnancov,
  - f) prerokovanie ďalších podmienok prijímania detí,
  - g) plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti,
  - h) prerokovanie návrhov spolupráce s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní,
  - i) zvyšovanie efektívnosti fungovania školy: námety, návrhy mimoškolských aktivít;
  - j) hodnotenie dosiahnutých výsledkov – kontrolná a hospitačná činnosť.
- Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy

## **2. Údaje o počte detí:**

V školskom roku 2021/2022 bolo k 30.8.2020 do SMŠ Žehrianska zapísaných 38 detí.

V súkromnej materskej škole boli tri triedy :

1. Trieda Včielky : 11
2. Trieda Žabky: 12
3. Trieda Lienky : 15

## **3. Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka**

V šk. roku 2021/2022 nebol žiaden predškolák.

## **4. Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania**

Všetky deti dosiahli pozitívne výsledky na základe individuálneho prístupu, primeranosti veku, odbornosti, aktívnej prípravy a realizácie aktivít pre deti, vzájomnej kvalitnej spolupráce učiteliek a rodičov.

## 5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

MŠ vychádzala vo svojej práci zo Štátneho vzdelávacieho programu predprimárneho vzdelávania. Na jeho základe bol vypracovaný Školský vzdelávací program:

„Škôlka plná hry“ so zameraním na hru.

## 6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet pedagogických zamestnancov : 7

Počet nepedagogických zamestnancov : 1

Pedagogickí zamestnanci: 6 učiteliek spĺňa kvalifikačné predpoklady, 1 učiteľka je nekvalifikovaná, z toho 1 si dopĺňajú kvalifikáciu. 2 učiteľky boli v adaptačnom procese začínajúceho učiteľa, ktoré bolo úspešne ukončené 30.6.2021

1 pedagogický zamestnanec nastúpil na začiatku školského roka

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Učiteľky sa podľa ponúk zúčastňujú školení a seminárov. Ďalšie vzdelávanie prebiehalo vo forme individuálneho štúdia odbornej literatúry, časopisov a špecializovaných článkov na odborných pedagogických webových stránkach. V čase pandémie Covid -19 sa učiteľky zúčastňovali rôznych webinárov, ktorými sa zdokonaľovali vo vzdelávacích oblastiach, ktoré rozvíjajú kompetencie detí.

## 7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

MŠ zorganizovala nasledovné akcie pre širšiu verejnosť:

- Videonahrávka - Vianočná besiedka
- Besiedka ku dňu matiek
- Rozlúčka so školským rokom

Prehľad mimoriadnych akcií v MŠ počas roka :

- Exkurzia do jahodových sadov

- Kurz In-line korčuľovania
- Kurz ľadového korčuľovania
- Kurz plávania v Leon centre
- Exkurzia na farme Humanita
- Jazda na poníkoch
- Pirátska drumben bubnovačka
- Mikuláš
- Šašo Ľuboš
- Lúčime sa škôľka naša – sokoliar
- Mikuláš v škôľke
- Meranie zraku s pomocou binokulárneho autorefraktometra Plusoptix
- Návšteva Petržáľskej knižnice – Turnianska
- Bábkové divadlo – Gašparko a drak
- Divadlo Makile – Lienka Kikilienka a veľkonočné vajíčko
- Pirátska Drumbeniáda

#### Voľnočasové aktivity / krúžky :

- Drumben bubnovačka – utorok 15:15 - 15:50
- Tanečná – štvrtok 15:15 – 16:00
- Big Hug gym gymnastika - pondelok 15:00 – 16:00
- Angličtina z dielne Helen Doron – 15:30 – 16:00

#### **Vyhodnotenie realizovaných aktivít - (ciele , ktoré boli naplnené):**

##### Cieľom predstavení, divadielok bolo, aby deti:

- boli zoznámené s rôznymi žánrami,
- intenzívne vnímali dej, aktívne odpovedali na otázky,
- učili sa vnímať melódiu, spoznávali rôzne hudobné nástroje a učili sa vyjadriť tempo a náladu piesní pohybom a hrou na nástroje
- upevňovanie návykov správania počas spoločenskej udalosti

##### Cieľom video nahrávky k Vianociam a besiedky ku dňu Matiek bolo:

- upevňovanie spolupráce s rodinou,
- oslava sviatkov
- vystupovanie detí

##### Cieľom spoločného posedenia s rodičmi:

- upevňovanie spolupráce s rodinou,

- rozvíjanie priateľských vzťahov v spoločných činnostiach,
- pripomínanie ľudových tradícií našej kultúry.

#### Cieľom environmentálnych programov bolo:

- podporiť a rozvíjať environmentálne základy súvisiace s potrebou udržiavať čisté životné prostredie, hygienu,
- triediť odpad a odhadzovať ho do určených nádob.

#### Cieľom exkurzii do jahodových sadov bolo :

- oboznámenie sa s pestovaním ovocia
- ochutnávka čerstvého a spracovaného ovocia
- detská interaktívna náučná prednáška priamo na mieste pestovania

#### Cieľom športových kurzov bolo:

- Rozvíjanie špecifických pohybových zručností – korčuľovanie, zvládanie základných i zložitejších korčuľarských prvkov, zlepšenie koordinácie pohybov, zlepšenie nervovo-svalovej sústavy, zväčšenie kĺbovej pohyblivosti.
- Nadobudnutie základných skúseností a zručností z plávania

#### Cieľom exkurzie na farmu humanita:

- Spoznávanie domácich zvierat spojené s výkladom zaujímavostí o zvieratách žijúcich na farme, kŕmenie.
- 

## **8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Na podporu zdravia detí sme boli aj v tomto šk. roku zapojení do projektu:

- **Ovocie pre školy**, vďaka ktorému sme dostávali bezplatne pre MŠ ovocie a ovocné šťavy od Boni Fructi s.r.o.
- **Zeleninkové šialenstvo** – program je zameraný na zdravý životný štýl detí a prevenciu detskej obezity
- **Mliečny program** – na podporu správneho stravovania detí

## **9. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Materská škola ako súčasť Petržalského centra pre rodinu s deťmi sa nachádza na Žehrianskej ulici v Petržálke. MŠ pozostáva z : 3 triedy s príslušenstvom, 2 šatne, 2 kúpeľne, vstupná chodba, kuchyňa, sklad pre upratovačku, sklad na pomôcky, šatňa pre učiteľov a riaditeľňa

Na skvalitňovaní interiéru sa podieľajú učiteľky, prevádzková zamestnankyňa a zriaďovateľ, a to tak, aby bol vždy estetický, rozdelený podľa zámerov edukačného procesu na hracie kútiky s rôznym zameraním a aby bol variabilný.

Potrebné opravy vybavenia v exteriéri a interiéri MŠ boli riešené so zriaďovateľom. Zriaďovateľ sa pravidelne staral o zabezpečenie čistoty a úpravu areálu, o zásobovanie čistiacimi prostriedkami a inými potrebnými materiálmi a pomôckami.

V rámci dopĺňania školského dvora novými hernými a vzdelávacími prvkami sa neuskutočnilo.

#### Priestorové podmienky:

- spĺňajú podmienky podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 308/2009 Z.z., ktorou sa mení vyhláška č. 306/2008 Z. z o materskej škole.
- triedy sú - zariadené účelovo, variabilným nábytkom, s možnosťou vytvárania hracích kútikov tak, aby umožňovali uskutočňovanie ŠkVP a organizovanie rôznych aktivít.

#### Vybavenie učebnými pomôckami:

- každá trieda využívala CD prehrávač, projektor, edukačnú pomôcku Bee-Bot
- vo všetkých triedach je vytvorený čitateľský kútik, tematické kútiky,
- každá trieda disponuje dostatkom edukačných pomôcok, hier a hračiek

#### Priebežne je dopĺňaný:

- výtvarný materiál, materiál na tvorenie , modelovacie hmoty,
- didaktické hračky a stavebnice,
- dostatočné množstvo športového náčinia (interiérového aj exteriérového)

## **10. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Hlavným zdrojom financovania materskej školy bol rozpočet, ktorý jej každoročne stanoví Zriaďovateľ – Občianske združenie MŠ Žehrianska o.z. vychádzajúc z členských príspevkov rodičov, finančná dotácia z rozpočtu hlavného mesta SR Bratislavy, finančné dary rodičov a sponzorov.

Zriaďovateľ stanovil výšku mesačného členského príspevku na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy.

Členský príspevok za celodenný pobyt dieťaťa v materskej škole je stanovený sumou 380 EUR/mesiac a poldenného pobytu 340 EUR/mesiac. Tieto prostriedky spravoval zriaďovateľ.

## **11. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Naša Materská škola sa riadi cieľmi a poslaním Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne, ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Všeobecnými cieľmi výchovy a vzdelávania v materskej škole sú:

- zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa a napĺňať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i s dospelými
- uľahčovať dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené-inštitucionálne, školské prostredie
- podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu
- podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa
- sprostredkovať základy verejnej kultúry a rozvíjať u dieťaťa dimenzie školskej spôsobilosti, aby sa ľahko adaptovalo na následné primárne vzdelávanie umožňovať dieťaťu napĺňať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi s rešpektovaním potrieb dieťaťa a vytvárania podmienok pre blaho všetkých detí
- identifikovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a v rámci podmienok zariadenia im zabezpečovať individuálny rozvoj v súlade s ich potrebami
- zabezpečovať dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní zabezpečovať dostupnosť poradenských a ďalších služieb pre všetky deti
- získavať dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávania v inštitucionálnom prostredí a pri koordinovanom úsilí o zabezpečovanie blaha a potrieb detí

Vlastné ciele výchovy a vzdelávania:

- rozvíjať osobnosť dieťaťa prostredníctvom práce s knihou a literatúrou
- vytvoriť podnetné prostredie bohaté na tlač a písaný text
- rozvíjať u detí schopnosť vypočutého textu uplatňovať v práci metódy predčitateľskej gramotnosti
- podporovať vzťah detí k poznávaniu a učeniu prostredníctvom hry
- vytvárať priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením
- do edukačného procesu zaraďovať nové koncepcie a metódy rozvoja tvorivosti ako brainstorming, situačné a inscenačné metódy
- prostredníctvom ľudových tradícií rozvíjať spoluprácu s rodičmi a verejnosťou prostredníctvom tvorivých dielní rozvíjať zručnosti a umelecké cítenie
- vytvárať pomocou realizácie projektu Zeleninkové šialnenstvo kladný vzťah ku zelenine a predchádzať tým obezite u detí.

\*Ciele boli priebežne plnené počas celého školského roka.



Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť - vrátane návrhov opatrení

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• metodicko - poradenská činnosť (vysoká úroveň komunikácie medzi pedagógom a zákonným zástupcom)</li><li>• individuálny prístup a poznanie dieťaťa a jeho potrieb zo strany pedagógov</li><li>• zabezpečovanie plnohodnotnej výchovno-vzdelávacej činnosti počas všetkých organizačných foriem denného poriadku</li><li>• adaptácia detí rôznych vekových kategórií počas nástupu do MŠ</li><li>• celková úroveň rozvoja osobnosti detí</li><li>• veľmi dobré organizačné zabezpečenie akcií organizovaných MŠ</li><li>• široká škála ponúkaných aktivít</li><li>• zapojenie sa do projektu Zeleninkové šialenstvo</li><li>• zapojenie sa do projektou Školské ovocie a Mliečny program</li><li>• krúžková činnosť</li><li>• realizácia športových kurzov</li></ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• úroveň rozvíjania sebahodnotenia a hodnotenia iných detí</li><li>• nízka sústredenosť niektorých detí počas edukačných aktivít</li><li>• slabá reč, komunikácia u detí</li><li>• chýba interaktívna tabuľa</li></ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí</li><li>• hľadanie finančných zdrojov prostredníctvom sponzorov</li></ul>	<p><b>OHROZENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zvyšovanie počtu detí s poruchami (reč, pozornosť, správanie a zdravotné znevýhodnenia)</li><li>• demografické zmeny</li><li>• spoločenská nedocenenosť povolania</li></ul>

ODPORUČENIE PRE SKVALITNENIE

- utvárať u detí sebareguláciu správania
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov v prospech skvalitňovania edukačnej práce

## **Záver**

Predkladaná správa VVČ za uplynulý školský rok poukazuje na jednotlivé činnosti školy a realizáciu edukácie. Pedagogickí zamestnanci sa snažili zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby sa to prejavilo na celkovom rozvoji dieťaťa materskej školy a aby naplnili školský vzdelávací program školy. Materská škola dosiahla dobré výsledky aj vďaka spolupráci s rodičmi, zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami, ktorí svojím ústretovým prístupom boli škole nápomocní.

Táto správa bola prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 31.8.2022

Vypracovala: Bc. Veronika Oravcová riad. MŠ 30.8.2022

V Bratislave dňa .....